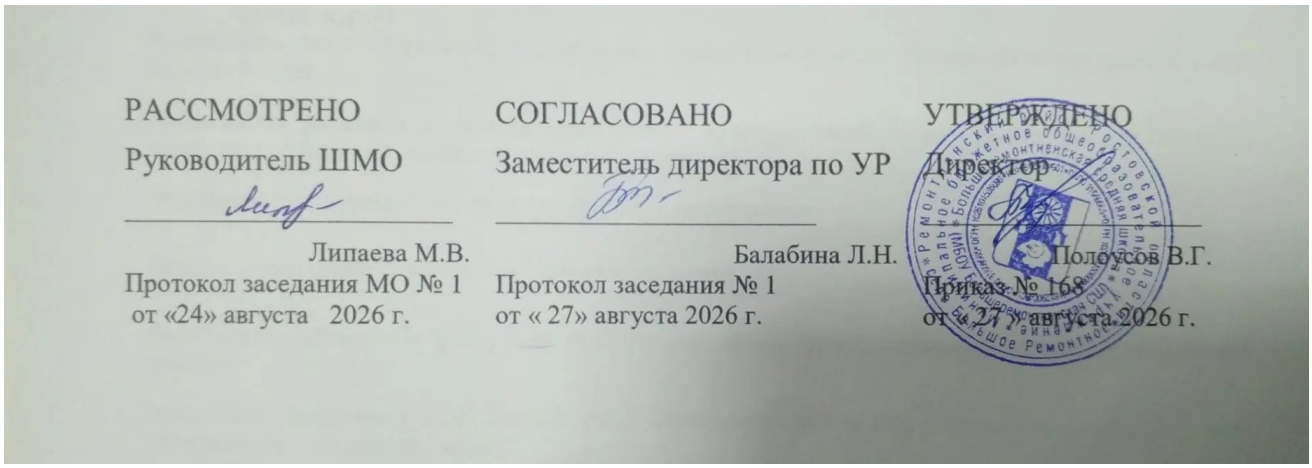
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района

МБОУ Большеремонтненская СШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 5 классов

2026/2027 учебный год

Село Большое Ремонтное, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования; приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (с учётом вносимых им изменений); приказом Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 о внесении изменений в перечень электронных образовательных ресурсов; СП 2.4.2.4283-26, действующими с 01.09.2026; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программой и учебным планом образовательной организации.

Курс имеет прикладную направленность и формирует у обучающихся опыт ответственного финансового поведения. Он может реализовываться как учебный курс ЧФУ либо как курс внеурочной деятельности на основании решения образовательной организации и её учебного плана (плана внеурочной деятельности).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание курса объединяет вопросы личного и семейного бюджета, сбережений, банковских услуг, финансовой безопасности, прав потребителя, налогов, страхования, труда и предпринимательства. Формы занятий: беседа, деловая игра, практикум, разбор жизненной ситуации, работа с цифровыми ресурсами, мини-проект.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

формирование основ финансовой культуры и ответственного финансового поведения;

развитие умения ставить финансовые цели, планировать доходы и расходы, оценивать варианты решений;

формирование навыков безопасного использования финансовых и цифровых сервисов;

развитие готовности применять знания в повседневной жизни и учебно-проектной деятельности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемый объём — 1 час в неделю, 34 часа в год: всего 136 часов за уровень (1, 2, 3, 4 классы). Допускается реализация в ином объёме, установленном учебным планом / планом внеурочной деятельности; в этом случае тематическое и поурочное планирование корректируется пропорционально без изменения планируемых результатов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Личные финансы и бюджет. Доходы, расходы, цели, сбережения.

Финансовые организации и продукты. Банк, счёт, вклад, карта, платежи; в старших классах — кредит, инвестиции, пенсионные накопления.

Потребитель и финансовая безопасность. Цена, договор, права потребителя, страхование, налоги, защита от мошенничества.

Труд, предпринимательство и проект. Источники доходов, бизнес-идея, финансовый план, презентация решения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Осознание ценности труда и ответственного отношения к деньгам; готовность к разумному потреблению; неприятие финансового мошенничества; уважение к правам других участников финансовых отношений.

Метапредметные результаты

Умение искать и критически оценивать информацию, сравнивать варианты, выполнять расчёты, работать в группе, представлять результат, применять правила цифровой безопасности.

Предметные результаты

Обучающийся объясняет назначение денег и финансовых институтов; различает доходы, расходы и сбережения; составляет простой финансовый план; выбирает безопасные способы расчётов; распознаёт признаки мошенничества; решает практические финансовые задачи в соответствии с возрастом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 – 4 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР
1	Личные финансы и бюджет	8	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
2	Финансовые продукты и услуги	8	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
3	Потребитель и безопасность	9	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
4	Труд, предпринимательство и проект	7	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
5	Повторение, итоговая работа	2	1	—	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
	ИТОГО	34	1	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП). 3-4 КЛАСС

№	Тема занятия	Часы	Контр.	Практич.	Дата	ЭОР
1	Финансовое планирование	1	—	—	04.09.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
2	Цели: краткие и долгие	1	—	—	11.09.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
3	Семейный бюджет	1	—	—	18.09.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
4	Доходы: виды	1	—	—	25.09.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
5	Расходы: классификация	1	—	1	02.10.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
6	Обязательные платежи	1	—	—	08.10	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
7	Планирование расходов	1	—	—	16.10	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
8	Сбережения	1	—	—	23.10	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
9	Банк и вклад	1	—	—	06.11	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
10	Проценты: наглядно	1	—	1	13.11	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
11	Банковская карта	1	—	—	20.11	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
12	Платёжные сервисы	1	—	—	27.11	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
13	Цифровой след	1	—	—	04.12	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
14	Защита от мошенников	1	—	—	11.12	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
15	Права потребителя	1	—	1	18.12	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
16	Цена и качество	1	—	—	25.12	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
17	Скидки: выгода или ловушка	1	—	—	15.01	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
18	Реклама и критическое мышление	1	—	—	22.01	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
19	Страхование	1	—	—	29.01	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
20	Налоги и общественные блага	1	—	1	05.02	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
21	Трудовой доход	1	—	—	12.02	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
22	Предпринимательство	1	—	—	19.02	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.

23	Бизнес-идея	1	—	—	26.02	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
24	Благотворительность	1	—	—	05.03	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
25	Экология и финансы	1	—	1	12.03	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
26	Практикум «Бюджет семьи»	1	—	—	19.03	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
27	Кейс «Безопасная покупка»	1	—	—	02.04	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
28	Кейс «Письмо мошенника»	1	—	—	09.04	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
29	Проект: финансовая цель	1	—	—	16.04	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
30	Проект: план накопления	1	—	1	23.04	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
31	Защита проекта	1	—	—	30.04	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
32	Повторение	1	—	—	07.05	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
33	Итоговая работа	1	1	—	14.05	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
34	Рефлексия	1	—	—	21.05	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации курса используются учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень ЭОР в действующей редакции, а также материалы Банка России «Финансовая культура». Педагог отбирает материалы с учётом возраста обучающихся, требований информационной безопасности и локальных актов школы.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения, практических заданий, кейсов, мини-проектов, самооценки. Итоговая оценка может быть представлена зачётом («зачтено» / «не зачтено») по критериям, установленным локальным актом образовательной организации. При реализации как внеурочной деятельности допускается безотметочное оценивание.